**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ**

**НА 2022-2023 учебный год**

**Направления деятельности библиотеки**

1. ***Работа с учащимися:***

\*библиографические уроки;

\*информационные и прочие обзоры литературы;

***2*.Поддержка общешкольных мероприятий:**

* Пропаганда культуры мира в интере­сах детей.
* День знаний.
* Праздник осени.
* День учителя.
* День пожилого человека.
* День матери.
* Новогодние праздники.
* День защитника Отечества.
* Международный женский день 8 Марта.
* День космонавтики
* Майские праздники.
* Последний звонок.

1. ***Работа с учителями и родителями:***

* выступления на заседаниях педсовета;
* обзоры новинок художественной, научной, учеб­но-методической и учебной литературы;
* отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
* информационные обзоры на заданные темы;
* индивидуальная работа с педагогами.
* оказание методической консультационной помо­щи педагогам, родителям, учащимся в получении ин­формации.
* Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

4. ***Основные функции библиотеки***

* Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы.
* Информационная – предоставлять возможность получать и использовать современную информацию.
* Воспитательная – принимать участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в школе и воспитывающих культурное, духовное, социальное самосознание учащихся.

. СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ БИБЛИТЕКИ за 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Кол-во |
| 1. | Контингент читателей | Всего | 771 |
|  |  | обучающихся  из них: записанных впервые | 717  84 |
|  |  | учителей и прочих категорий | 54 |
| 2. | Контингент обучающихся | 1-4 классы | 303 |
|  |  | 5-9 классы | 340 |
|  |  | 10-11 классы | 62 |
|  |  | Коррекционное обучение | 12 |
| 3. | Посещаемость |  | 84% |
|  | Среднее количество  посещений в день |  | 79 |
| 4. | Книговыдача | всего | 21486 |
| 5. | Читаемость |  | 70% |
| 6. | Обращаемость |  | 7,8% |
| 7. | Книгообеспеченность (учебники) |  | 100% |

**Работа с учебным фондом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2 | Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками 2022-2023 г.  Прием и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме  согласно учебным программам. | сентябрь  август-сентябрь |
| 3 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников). | В течение года |
| 4 | Списание учебного фонда  с учетом  ветхости  и смены учебных программ. | Октябрь – декабрь |
| 5 | Изучение и анализ использования учебного фонда. | В течение года |
| 6 | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы | В течение года |
| 7 | Ведение тетради выдачи учебников. | Май – июнь,  август - сентябрь |
|  | ***Работа с фондом художественной литературы*** |  |
| 1 | Изучение состава фонда и анализ его использования. | Декабрь |
| 2 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. | В течение года |
| 3 | Учет библиотечного фонда. | По графику инвентаризации |
| 4 | Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. | По мере комплектования |
| 5 | Выдача документов пользователям библиотеки | Постоянно |
|  | Работа с фондом: Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления;  - Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;  - Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год;  - Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. | Постоянно в течение года |
|  | -Работа по сохранности фонда:    \* Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;  \*  Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном  порядке;  \* Организация работ по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива;     \* Составление списков должников 2 раза в учебном году;  \*   Обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня;  \* Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | Постоянно в течение года    1 раз в месяц    Декабрь, май    Постоянно в течение года    Постоянно в течение года |
|  | Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу. | Январь - февраль |
|  | ***Комплектование фонда периодики*** |  |
| 1 | Оформление подписки на 1 полугодие 2023 года | Ноябрь |
| 2 | Оформление подписки на 2 полугодие 2023 года | апрель |

**Справочно – библиографическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| 1 | Составление  рекомендационных списков литературы, плана чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам. | По заявкам |
| 2 | Обновление  страницы библиотеки на сайте школы | По мере проведения мероприятий |

**Работа  с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| ***Индивидуальная работа*** |
| 1 | Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | Постоянно |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | Постоянно |
| 3 | Беседы по прочитанным произведениям. | Постоянно |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| 5 | Проведение  анкетирования учащихся начальной и средней школы по теме «Твои любимые книги». | Январь – февраль |
| 6 | Изучение и анализ читательских формуляров. | В течение года |
|  | ***Работа с родителями*** |  |
| 1.  2.  3. | Методическая помощь в проведении родительских собраний     Работа с родителями по комплектованию фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книжку».     Проведение  анкетирования с  родителями по теме «Что и как читают наши дети?» | По плану школы   февраль   Январь |
|  | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | На педсоветах |
| 2 | Консультационно-информационная работа с учителями – предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | Февраль-март |
| 3 | Оказание методической помощи к уроку. | Постоянно |
| 4 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. | По требованию педагогов |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки. | Постоянно |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщить классным руководителям). | 1 раз в четверть |
| 3 | Проведение  бесед с вновь записавшимися читателями  о культуре чтения книг, разъяснение   ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Постоянно |
| 4 | Ознакомление школьников с  мультимедиа  ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки. | В течение года |
| 5 | Проведение  школьного конкурса «Самый  читающий класс», «Самый читающий ученик» среди учащихся начальной и средней школы. | Октябрь - март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Знаменательные и памятные даты*** | | | | |
|  |  | Форма проведения | | Сроки  классы |
| 1 | **11 сентября — 140 лет** со дня рождения русского писателя **Бориса Степановича Житкова** (1882–1938)  «**Что я видел. Что бывало».** | Библиотечный урок.  Выставка книг | | 3 классы  сентябрь |
| 2 | 8 октября — 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга **Марины Ивановны Цветаевой**  **«Красною кистью рябина зажглась…»** | Литературно-музыкальная композиция  Выставка книг | | 11 классы  октябрь |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 3 | **3 ноября — 135 лет** со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика **Самуила Яковлевича Маршака**(1887–1964)  **«Город, который построил Маршак»** | Литературное путешествие по произведениям писателя  Книжная выставка | | 4 классы  ноябрь |
| 4 | 9 февраля - 240 лет со дня рождения **Василия Андреевича** **Жуковского** (1783 - 1852) **-** русского поэта, основоположника русского романтизма. | Час тихого чтения | | февраль |
| 5 | 13 марта - 110 лет со дня рождения **Сергея Владимировича Михалкова** (1913 – 2009), драматурга, писателя, поэта, сценариста, баснописца.  **«Веселый час с Сергеем Михалковым»** | Поэтический час  Книжная выставка | | Март  2 классы |
| 6 | 28 марта -155 лет со дня рождения **Максима Горького** (Алексея Пешкова) (1868 – 1936) – русского писателя, прозаика, драматурга.  **«Максим Горький и его эпоха»** | Книжная выставка, обзор книг | | 11 классы |
| 7 | 12 апреля - 200 лет со дня рождения **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) **-** русского писателя, драматурга, театрального деятеля. **«Великий мастер русской драмы»** | Тематический стенд | | 10 классы  март |
| ***Военно-патриотическое воспитание*** | | | | |
| 1 | День белых журавлей  **«Летят над миром журавли…»** | | Час памяти | октябрь  5-6 классы |
| 2 | 4 ноября — **День народного единства** (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)  **«Урок Отечества»** | | медиапрезентация | 7-9 класс ноябрь |
| 3 | «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда» | | Час памяти | 7-9 классы |
| 4 | День памяти героя - антифашиста «**Дети суровой войны»** | Исторический экскурс | | Февраль  5-6 классы |
| 5 | «**Солдат войну не выбирает».** День памяти воинов-интернационалистов | Патриотический час | | Февраль  7-8 классы |
| 6 | **«Громить врага нам помогала песня, а песню подвига здесь каждый написал** | Фестиваль солдатской песни | | 5-11 классы  май |
| 7 | **«И память книга оживит»** | Книжная выставка | | март |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| ***Нравственное и эстетическое воспитание*** | | | | |
| 1 | «**9 октября — Всероссийский день чтения** (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). | Урок эстетики | | Ноябрь  7-8 классы |
| 2 | **16 ноября — Международный день толерантности** (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.) | Урок нравственности | | Январь  5-6 классы |
|  |  |  | |  |
| ***Гражданско - правовое воспитание*** | | | | |
| 1 | **«Законы будем уважать, свои права мы будем знать»** | Час правового просвещения по книге «Ваши права» | | Октябрь  2 классы |
| 2 | «Ваши права» | Брейн-ринг | | Март  8-9 классы |
| 3 | День толерантности | Уроки милосердия | | Октябрь  5-7 классы |
| ***Культурное наследие и традиции русского народа*** | | | | |
| 1 | «Покров – батюшка настал, Покров – праздник заиграл» | Посиделки | | Октябрь  5-6 классы |
| 2 | « Пасхальный перезвон» | Посиделки | | Апрель3-4 классы |
| 3 | «Не житье бытье, а масленица» | Утренник | | Март 6 классы |
| ***Экологическое воспитание*** | | | | |
| 1 | **4 октября — Всемирный день защиты животных**(Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.) | Экологическая игра | | Октябрь  3-4 классы |
| 2 | «Они просят защиты». Обзор Красной книги | Экологический конкурс. | | 7-8 класс |
| ***Здоровый образ жизни*** | | | | |
| 1 | «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»» | Книжная выставка | | ноябрь |
| 2 | «Думайте сами, решайте сами» | Час полезных советов | | Ноябрь  6-8 классы |
| 3 | «Путешествие в страну здоровья» | Час полезного сообщения | | Ноябрь  4-5 классы |
| ***Краеведение*** | | | | |
| 1  2  3 | «В краю моем история России»  «Таланты родного края»  «Село мое прекрасное на берегу реки» | Книжная выставка, обзор новых книг  Краеведческий урок-вернисаж  Познавательный час | | октябрь  декабрь  6-7 классы  февраль  5 классы |
| ***Профориентация*** | | | | |
| 1 | «Путеводитель выпускника» | Информационный стенд | | В течение учебного года |
| 2 | «Любимые книги, читая, профессии мы выбираем» | Игра-путешествие | | Апрель 8-9 классы |

**Реклама библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт мебели)           - Подбор оригинального стиля для оформления выставок, разделителей фонда | В течение учебного года |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Освоение информации из профессиональных журналов «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. | В течение года |
| 2 | Взаимодействие со школьными библиотеками района, детской и районной библиотеками. Посещение РМО школьных библиотекарей. | В течение года |