**Аннотации к рабочим программам**

**1-4 класс**

**УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного образования, Примерной программы по русскому языку и авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной.

**Цель:** обеспечить достижение планируемых результатов по русскому языку учащимися 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса русского языка в 1 - 4 классах выделяется 5 часов в неделю:

В 1 классе - продолжительность периода обучения грамоте: 23 учебные недели: обучение письму – 115 часов/5 ч в неделю. Систематический курс русского языка – 10 учебных недель, 5 часов в неделю, всего – 165 часов в год.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Таким образом, на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России).

**Цель:** обеспечить достижение планируемых результатов по русскому языку учащимися 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Задачи:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса литературного чтения в 1 - 3 классах выделяется 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа в неделю:

В 1 классе (33 учебные недели) - 132 часа в год.

Во 2-3 (34 учебные недели) - 136 часов в год.

В 4 классе (34 учебные недели) - 102 часа в год.

Таким образом, на изучение предмета литературное чтение в начальной школе выделяется 506 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык (родной)»**

Рабочая программа по русскому языку (родной) для 2-3 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, Примерной программы Русский родной язык. О. М. Александровой.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса «Родной (русский) язык» во 2, 3 классе отводится 1ч в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 17 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета**

 **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 2-3 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, Примерной программы Литературному чтению на родном языке (русском) . О. М. Александровой.

**Цель:** развитие личности ребёнка средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе, а именно:

 – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;

- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

 – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

**Задачи:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

3. Реализация содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

 4. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

5. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»во 2, 3 классе отводится 1ч в неделю во втором полугодии. Программа рассчитана на 17 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Иностранный язык» (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 2-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, на основе авторской учебной программы курса английского языка М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд к УМК "FORWARD"

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, **изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**-формирование** умения общаться на английском языкена элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

-**развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса «Иностранный язык (английский)»во 2-4 классах отводится 2ч в неделю 34 учебные недели.

Таким образом, на изучение предмета иностранный язык (английский) в начальной школе выделяется 204 часа.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика»

Основными **целями** начального обучения математике являются:

*- Математическое развитие младших школьников* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

*- Формирование системы начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*- Воспитание интереса к математике,* к умственной деятельности осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развивать пространственное воображения;

— развивать математическую речь;

— формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формировать умение вести поиск информации и работать с ней;

— формировать первоначальные представлений о компьютерной грамотности;

— развить познавательные способности;

— воспитывать стремление к расширению математических знаний;

— формировать критичность мышления;

— развивать умение аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса математики в 1 классе отводится 4 ч в неделю 33 (учебные недели) 132 часа в год.

Во 2-4 классах 4 ч в неделю (34 учебные недели) 136 часов в год.

Таким образом, на изучение предмета математика в начальной школе выделяется 540 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы  «Окружающий мир» авторов Плешаков А.А.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса окружающий мир в 1 класса отводится 2ч в неделю 33 (учебные недели) 66 часов в год.

Во 2-4 классах 2 ч в неделю (34 учебные недели) 68 часов в год.

Таким образом, на изучение предмета окружающий мир в начальной школе выделяется 270 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа по предмету основы религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк.

Цель программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 1ч в неделю (34учебные недели) 34 часа в год.

Таким образом, на изучение предмета ОРКСЭ в начальной школе выделяется 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»**

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программой «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

 **Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Предмет музыка в начальной школе вводит детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

**Задачи музыкального образования младших школьников**:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

 Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса музыка в 1 классе отводится 1ч в неделю (33 учебные недели) 33 часа в год.

Во 2-4 классах 1 ч в неделю (34 учебные недели) 34 часа в год.

Таким образом, на изучение предмета музыка в начальной школе выделяется 135 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

 **Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Одна из задач - **постоянная смена художественных материалов**, овладение их выразительными возможностями. **Многообразие видов деятельности** стимулирует интерес учеников к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.

 Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса изобразительное искусство в 1 классе отводится 1ч в неделю (33 учебные недели) 33 часа в год.

Во 2-4 классах 1 ч в неделю (34 учебные недели) 34 часа в год.

Таким образом, на изучение предмета изобразительное искусство в начальной школе выделяется 135 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»**

Рабочая программа технологии для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н. В. Богдановой и др. «Технология».

**Цели**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нрав­ственно-эстетического и социально-исторического опыта чело­вечества, отражённого в материальной культуре;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творчес­кой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего плана деятельности на осно­ве поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учеб­ных задач), прогнозирование (предсказание будущего резуль­тата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса технология в 1 классе отводится 1ч в неделю (33 учебные недели) 33 часа в год.

Во 2-4 классах 1 ч в неделю (34 учебные недели) 34 часа в год.

Таким образом, на изучение предмета технология в начальной школе выделяется 135 часов.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа технологии для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального основного, авторской программы В.И.Ляха

**Целью**школьного физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

.       совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;

·        обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

·        развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

·        формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

·        развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

·        обучение простейшим способам,  контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Согласно учебному плану МБОУ Идринская СОШ на изучение курса физическая культура в 1 классе отводится 3ч в неделю (33 учебные недели) 99 часов в год.

Во 2-3 классах 2 ч в неделю (34 учебные недели) 68 часов в год.

В 4 классе 3 ч в неделю (34 учебные недели) 102 часа в неделю.

Таким образом, на изучение предмета физическая культура в начальной школе выделяется 337 часов.